

CANALLS

AGROECOLOGICAL PRACTICES FOR SUSTAINABLE TRANSITION

Évaluation de la combinaison d'engrais (organiques et inorganiques) et de biopesticides pour la production de riz à Uvira

Ruphine BATUMIKE(IITA), Kokou Kinche(IITA), Diego CERRUDO(CIRAD), Isaac BALUME(ETHz), Tesfai MAHRETEAB(NIBIO), Innocent BALAGIZI(APDIK), Dieudonne KATUNGA(INERA), Augustin RUSHUNDA(RIKOLTO)

Introduction

- Le riz est l'une des deux cultures prioritaires à Uvira
- Les maladies et la faible fertilité des sols ont été identifiées comme des défis majeurs pour la production.
- L'identification et l'évaluation des pratiques agroécologiques pour surmonter ces défis sont essentielles pour conduire la transition vers l'agroécologie pour la chaîne de valeur du riz à Uvira.
- La faible fertilité des sols et l'incidence élevée des insectes nuisibles conduisent à une utilisation élevée d'engrais inorganiques (150 kg/ha de DAP et 150 kg/ha d'urée) et de pesticides (la plupart des agriculteurs effectuent des applications répétées de l'insecticide appelé Rocket ; Profenofos 40 % + Cyperméthrine 4%) dans la région d'Uvira.
- L'intégration de pratiques plus agroécologiques aux méthodes actuelles pourrait apporter des synergies agronomiques des pratiques et conduire à une production de riz plus agroécologique à Uvira.

Objectifs

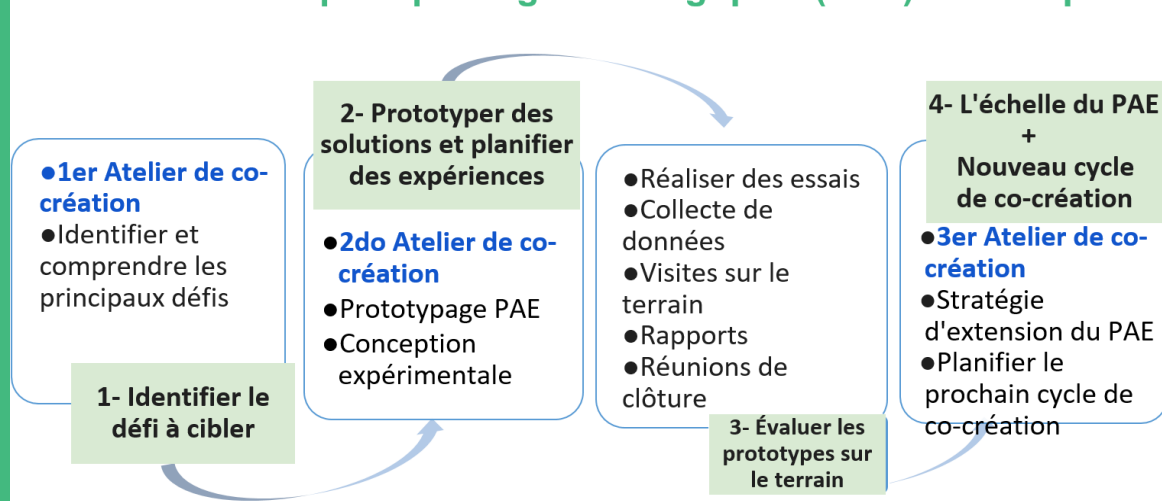
- ❖ Évaluer l'impact du remplacement de l'insecticide Rocket actuellement le plus utilisé par un biopesticide fabriqué localement BCDO en termes d'incidence du ravageur, de productivité, de rentabilité
- ❖ Évaluer l'impact d'une combinaison d'engrais organiques et inorganiques ; et leur interaction en termes de productivité et de rentabilité de la production rizicole à Uvira.
- ❖ Évaluer les barrières et les possibilités d'adoption de biopesticides et d'engrais organiques dans la production de riz

Breve methodologie

Pour identifier les PAE à évaluer sur le terrain :

- ✓ une série d'exercices et d'ateliers entre chercheurs et acteurs de l'ALL Uvira avait été menée.
- ✓ Identification des principaux défis auxquels sont confrontés les agriculteurs d'ALL d'Uvira,
- ✓ Sélection de 3 défis les plus pertinents
- ✓ une analyse structurée des causes profondes
- ✓ identification des PAE pour les surmonter les principaux défis

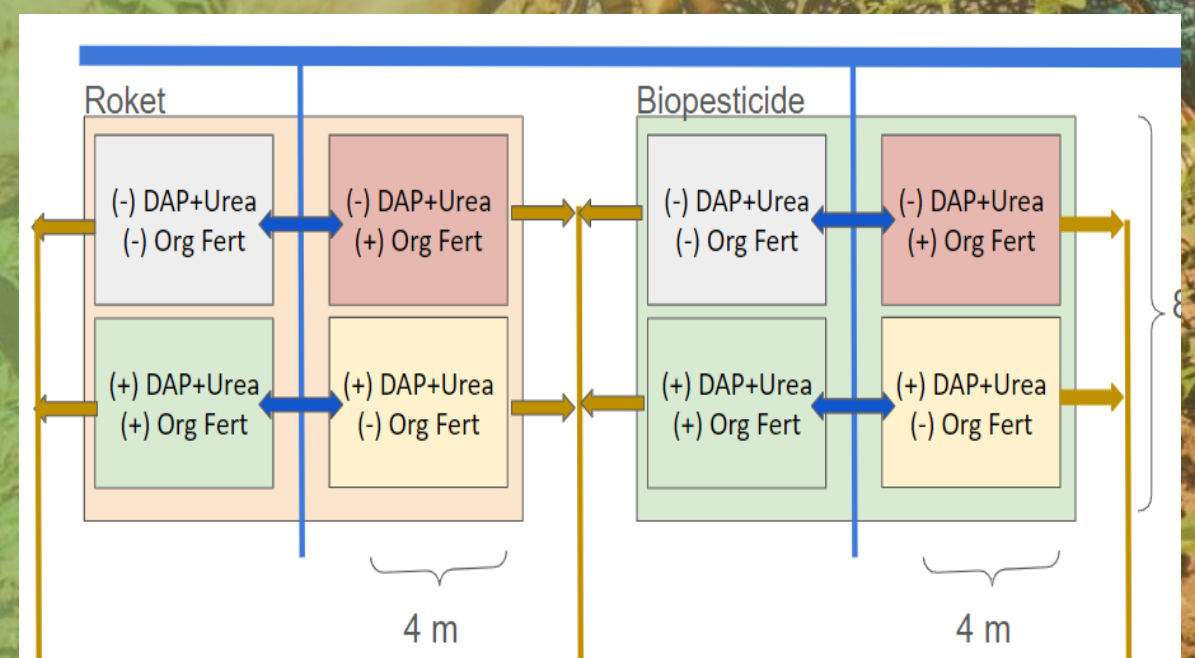
Co-création de pratiques agro-écologiques (PAE) en 4 étapes



Résultats attendus pour les parties prenantes

Groupe de parties prenantes	Résultats attendus à court terme (fin du cycle 1)	Résultats attendus à mi-parcours (fin projet CANALL, fin 2026)	Résultats attendus à long terme (>3 années)
Agriculteurs	Comprendre l'impact de l'utilisation des biopesticides, de la combinaison des engrais organiques et inorganiques et des synergies entre les pratiques	Information pour une meilleure utilisation de leur investissement en intrants Développer des stratégies pour obtenir du fumier de la part des éleveurs, adopter l'utilisation de biopesticide	Large utilisation de plateforme pour évaluer d'autres pratiques
Chercheurs	Evaluation des synergies entre les engrais organiques et inorganiques et les biopesticides en matière de production et de performance économique		Utilisation de plateforme pour des questions de recherche plus complexes et plus approfondies
ONGs	Informations pour la mise en œuvre de programmes visant à améliorer la fertilité des sols et la lutte contre les parasites		
Gov.	Des connaissances pour améliorer la formation et les programmes adaptés au contexte local		Augmentation de la production d'une culture clé pour l'économie de la région
Plateforme visant à élaborer des politiques et des programmes axes sur les principaux défis auxquels sont confrontés les agriculteurs			

Conception expérimentale



Favoriser les transitions agroécologiques dans les régions tropicales humides d'Afrique centrale et orientale grâce à des «laboratoires vivants»

www.canalls-project.eu



PARTENAIRES DU PROJET



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

